

АКТУАЛІЗОВАНЕ ЕКСПЕРТНО-МЕТОДИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ 7 РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

«Інженер клінічний» за Національною рамкою кваліфікацій — редакція для повторного громадського обговорення від 18.08.2026

1. Об'єкт оцінювання

Оцінюється одна повна професійна кваліфікація «Інженер клінічний», що охоплює вісім трудових функцій та 23 професійні компетентності. Рівень визначається за результатами навчання, а не за назвою посади, освітньої програми або наперед заданим бажаним рівнем. До професійної моделі включено НТМ; медичне програмування і ланцюг МП → МЗ → ФП → МТЗ; медико-технологічне планування; commissioning; сервіс; цифрову інтеграцію; ризики та безперервність; закупівлі / Hospital-Based НТА; технічний аудит; професійне лідерство. Загальне facilities management, клінічні рішення, самостійне регульоване будівельне проектування / технічний нагляд, загальне адміністрування ІТ та функції акредитованої метрологічної лабораторії не включаються.

А. Управління життєвим циклом та портфелем медичних технологій з урахуванням критичних інженерних і сервісних залежностей клінічного середовища

Б. Медичне програмування, планування медичних сервісів, медико-технологічне планування та клініко-інженерна інтеграція при створенні, реконструкції, відновленні й модернізації ЗОЗ

В. Технічна експлуатація, сервісне забезпечення, функціональна надійність та метрологічна координація

Г. Цифрова інтеграція та управління кіберризиками медичних пристроїв

Д. Управління технічними ризиками, інцидентами та безперервністю критичних медичних технологій

Е. Навчання користувачів і технічна підтримка клінічних процесів

Ж. Технічна участь у закупівлях, оцінюванні медичних технологій та сервісній економіці

І. Експертне оцінювання, технічна якість, професійне лідерство, розвиток практики та інновації у клінічній інженерії

2. Методична підстава і спосіб оцінювання

Застосовується Додаток 5 до Методичних рекомендацій НАК від 30.09.2025. Основний спосіб — цілісне зіставлення результатів навчання за категоріями «знання», «уміння/навички», «комунікація», «відповідальність і автономія». Для контролю застосовується спосіб виділення ключових результатів навчання. До оцінювання залучаються щонайменше три експерти; кожний експерт заповнює індивідуальний лист незалежно. Якщо категорії отримують різні рівні, застосовуються погоджені експертами вагові коефіцієнти відповідно до Методичних рекомендацій.

3. Порівняльна матриця ознак НРК 6 та НРК 7

Категорія	Ознаки НРК 6 для порівняння	Ознаки НРК 7 для порівняння	Результати навчання кваліфікації	Методичний висновок
Знання	Концептуальні наукові й практичні знання; критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у професійній сфері.	Спеціалізовані концептуальні знання із сучасними науковими здобутками; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей.	А3; Б1–Б5; Г2; Д1; Ж2; І1–І2 вимагають сучасних спеціалізованих знань НТМ, медичного програмування, МП / МЗ / МТЗ, клініко-інженерної інтеграції, кіберризиків, сервісної економіки, risk management, аудиту та розвитку професійної практики.	7
Уміння / навички	Поглиблені когнітивні й практичні уміння для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем.	Інтеграція знань і розв’язання складних задач у широких/мультидисциплінарних контекстах; нові або незнайомі середовища, неповна інформація; дослідницька/інноваційна діяльність для розвитку знань і процедур.	Б1–Б5, Г1–Г2, Д1–Д2, Ж1–Ж2 та І1–І2 передбачають інтеграцію клінічних, інженерних, цифрових, інфраструктурних, сервісних і економічних вимог, роботу з невизначеністю та новими / незнайомими	7

Категорія	Ознаки НРК 6 для порівняння	Ознаки НРК 7 для порівняння	Результати навчання кваліфікації	Методичний висновок
			задачами, включно з перетворенням МП у МЗ, ФП та МТЗ.	
Комунікація	Донесення інформації, ідей, проблем, рішень і аргументації фахівцям та нефахівцям; збір та інтерпретація даних.	Зрозуміле й недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації фахівцям, нефахівцям і особам, які навчаються.	А3, Б1, Б4–Б5, Ж2, І1–І3 передбачають аргументовану комунікацію складних технічних і медико-технологічних рішень, фасилітацію мультидисциплінарних команд, представлення експертних висновків, наставництво й передавання професійних знань.	7
Відповідальність і автономія	Управління складною технічною/професійною діяльністю чи проектами; відповідальність за рішення у непередбачуваних контекстах.	Управління складними й непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок у професійні знання/практику та/або оцінювання	А3, Б4–Б5, Г2, Д1–Д2, І1–І3 передбачають управління складними й непередбачуваними процесами у власному професійному домені, прийняття обґрунтованих	7

Категорія	Ознаки НРК 6 для порівняння	Ознаки НРК 7 для порівняння	Результати навчання кваліфікації	Методичний висновок
		результатів команд.	рішень за неповної інформації та відповідальність за розвиток практики без перебрання чужих регульованих повноважень.	

4. Спосіб 1 — цілісне зіставлення за категоріями НРК

За результатами цілісного зіставлення всі чотири категорії результатів навчання відповідають ознакам 7 рівня НРК. Формальне незалежне експертне оцінювання та його протокольне зведення оформлюються окремо після завершення повторного громадського обговорення; до експертів подається редакція ПС від 18.08.2026 з 23 компетентностями.

5. Спосіб 2 — контрольне виділення ключових результатів навчання

Категорія	Ключові коди	Що перевіряється	Рівень за зведеним експертним висновком
Знання	A3.31–33; B1.31–34; B2.31–34; B4.31–33; Г2.31–33; Д1.31–33; I1.31–33; I2.31–33	сучасні спеціалізовані концептуальні знання, межі галузей, критичне осмислення, медичне програмування і система МП / МЗ / ФП / МТЗ	7 (методичне зіставлення)
Уміння / навички	A3.У1–У4; B1.У1–У4; B2.У1–У4; B4.У1–У4; B5.У1–У4; Г1.У1–У3; Д1.У1–У2; Д2.У1–У3; I1.У1–У4; I2.У1–У3	інтеграція знань, невизначеність, нові / незнайомі задачі, управління змінами, commissioning, аудит і розвиток процедур	7 (методичне зіставлення)
Комунікація	A3.K1; B1.K1; B2.K1; B4.K1; B5.K1; Ж2.K1; I1.K1; I2.K1; I3.K1	недвозначне донесення складних висновків, фасилітація, міждисциплінарна координація, експертна	7 (методичне зіставлення)

Категорія	Ключові коди	Що перевіряється	Рівень за зведеним експертним висновком
		комунікація й наставництво	
Відповідальність і автономія	A3.B1; B1.B1; B2.B1; B4.B1; B5.B1; Г2.B1; Д1.B1; Д2.B1; I1.B1; I2.B1; I3.B1	висока автономія у власному домені, управління складними процесами, відповідальність за рішення, доброчесність і розвиток практики	7 (методичне зіставлення)

6. Методичний висновок і статус документа

Методичне зіставлення фінальної матриці з 8 трудових функцій і 23 професійних компетентностей дає підстави віднести повну професійну кваліфікацію «Інженер клінічний» до 7 рівня НРК за всіма чотирма категоріями результатів навчання. Документ оприлюднюється як відкрите експертно-методичне обґрунтування запропонованого рівня. Підписані індивідуальні експертні листи, зведення оцінок та протокольне рішення робочої групи оформлюються окремо після завершення повторного громадського обговорення і не є частиною цього матеріалу для оприлюднення.